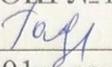


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская
средняя общеобразовательная школа №1
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
учителей
гуманитарного цикла
 Г.В. Сафина
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
МБОУ Алексеевской
СОШ №1
 Р.Р.Гадеева
«01» сентября 2020 г.

«Утверждаю»

Руководитель МБОУ
Алексеевской СОШ №1
Е.А. Балялина
Приказ № 355
от «01» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ДЛЯ 7а, 7б КЛАССА

учителя истории и обществознания

Яковлевой Ирины Викторовны

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12. 2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

2. Содержание учебного курса

Общество

Взаимосвязь общества и природы. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм.

Гражданин и государство

Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Почему важно соблюдать законы. Для чего нужна дисциплина.*

Экономика

Понятие экономики. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Производительность труда. Разделение труда

и специализация. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Каким должен быть современный работник. Заработная плата и стимулирование труда.

Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

3. Тематическое планирование с основными видами деятельности обучающихся для 7а, 7б класса

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения
1	Вводный урок. Что изучает курс обществознания.	Беседа, работа с учебником.	03.09
2	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	Слушание объяснений учителя, работа с притчей.	10.09
3	Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности.	Работа с учебником, изучение новых терминов.	17.09
4	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	Выполнение среза знаний – 20 минут. Работа с Конституцией, работа с учебником.	24.09
5	Права и обязанности граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	Слушание объяснений учителя.	01.10
6	Административная входная контрольная работа	Выполнение заданий.	08.10
7	Почему важно соблюдать законы. Работа над ошибками	Работа в группах. Изучение новых терминов и определений. Работа с учебником.	15.10
8	Самостоятельная работа по теме «Права и обязанности граждан»	Выполнение тестов.	22.10
9	Защита Отечества.	Анализ выявленных проблем. Работа с учебником.	29.10
10	Защита Отечества. Гражданственность и патриотизм	Слушание объяснений учителя. Работа со схемой.	12.11
11	Для чего нужна дисциплина	Работа со схемой. Работа с учебником.	19.11
12	Самостоятельная работа по теме «Для чего нужна дисциплина». Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды преступлений. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.	Выполнение самостоятельной работы.	26.11
13	Понятие, виды и функции юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником, составление схемы.	03.12
14	Цели наказания. Виды наказаний. Необходимая оборона.	Составление схемы. Работа с кодексами РФ. Изучение новых терминов и определений.	10.12
15	Административная текущая	Выполнение тестовых заданий.	17.12

	контрольная работа		
16	Работа над ошибками. Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Анализ выявленных проблем. Изучение новых терминов и понятий.	24.12
17	Судебная система в Российской Федерации. Презумпция невиновности	Работа с учебником, в группах.	14.01
18	Понятие экономики. Товары и услуги	Изучение новых терминов и понятий.	21.01
19	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	Работа с учебником, составление схемы.	28.01
20	Самостоятельная работа по теме «Экономика и её основные участники». Каким должен быть современный работник	Выполнение самостоятельной работы. Работа в группах, составление схемы.	04.02
21	Заработная плата и стимулирование труда.	Работа с учебником, слушание объяснений учителя.	11.02
22	Производительность труда. Издержки, выручка, прибыль.	Работа с учебником, слушание объяснений учителя, составление схемы.	18.02
23	Самостоятельная работа по теме «Производительность труда. Издержки, выручка, прибыль». Виды и формы бизнеса.	Выполнение самостоятельной работы. Работа в группах, работа с иллюстрациями.	25.02
24	Предпринимательская деятельность.	Изучение новых терминов и понятий.	04.03
25	Торговля и ее формы, реклама	Работа с учебником, слушание объяснений учителя.	11.03
26	Контрольная работа по теме «Экономика».	Выполнение тестовых заданий.	18.03
27	Работа над ошибками. Деньги и их функции	Анализ выявленных проблем. Изучение новых терминов и понятий.	01.04
28	Экономика семьи. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.	Работа с учебником.	08.04
29	Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.	Составление схемы. Слушание объяснений учителя.	15.04
30	Административная итоговая контрольная работа	Выполнение тестовых заданий.	22.04
31	Работа над ошибками. Взаимосвязь общества и природы.	Работа с притчей, составление схемы.	29.04
32	Экологический кризис и пути его разрешения	Анализ выявленных проблем	06.05
33	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь	Работу с рубриками, слушание объяснений учителя.	13.05
34	Современное российское общество, особенности его развития	Работа с учебником, составление схемы.	20.05
35	Итоговое повторение	Повторение материала. Закрепление.	27.05

Лист для заметок